

6

Prabodhan Education Society's  
Vidya Prabodhini College of Commerce, Education, Computer and Management, Parvari  
Goa.

Semester End Examination, Oct-Nov. 2019

Programme: B.A.B.Ed.

Subject: Konkani

Course Title: - Functional Konkani & Essay Part-I Category: - Optional Konkani

Semester:- I

Paper No: 01

Time: 2 hrs.

Max. Marks:70

सुचोवण्यो: 1. सगळे प्रस्न सकतीचे आसा

2. प्रस्ना सामकार दरेका प्रस्नाचे गूण बरयल्यात.

3. नवी जाप नव्या पानार बरोवची

प्रस्न 1. सकयल दिल्ल्या खंयच्याय तीन प्रस्नांच्यो जापो बरयात. (3×5=15)

1. 'जाणकार 1' ह्या निबंदांत जाणकारान मांडिल्ले खंयचेंय दोन विशय विस्कटावन सांगात.
2. 'आनी हांव जियेता' ह्या निबंदांत लेखकाच्या मतांप्रमाण मनीस कित्याखातीर जियेता? तुमच्या उतरांनी स्पश्ट करात.
3. 'सुखी मनशाचो सदरो' राजाक खंय आनी कसो मेळटा?
4. 'तृप्तीचो धेंकर' निबंदांत निबंदकारान जिवितांतल्या खंयच्या सत्याचेर उजवाड घाला.
5. 'म्हजें गोंय' निबंदांत गोंयचें सर्वांगान दर्शन घडटा - लेखकाचीं मतां बरोवन विधानाचें स्पश्टीकरण करात

प्रस्न 2. सकयल दिल्ल्या खंयच्याय तीन वाक्यांचें संदर्भा सयत स्पश्टीकरण करात.(3×5=15)

1. "तुका कित्याक? बेकार रे? आनीक कांय उद्देग ना?"
2. "तूं संदाच निळें शर्ट कित्याक घालता?"
3. "राजन धर्तरेवयलो सर्ग म्हळ्यार गोंय"
4. "आनी आतां हांव कितें आसा तर?"
5. "देखून लग्ना बगर गत्यंतर ना"

प्रस्न 3. सकयल दिल्ल्या सगळ्या प्रस्नांच्यो जापो बरयात.

(5×1=5)

1. अमूर्त नाम म्हळ्यार कितें?
2. काळाचे प्रकार नमूद करात.
3. लिंग ह्या संकल्पनेची व्याख्या बरयात.
4. घडयिल्ले विशेशणाची देख दिवपी एक वाक्य बरयात.
5. सवण्यांचें भिरें झाडार बसला.(उतराची जात वळखून परी बरयात)

प्रस्न 4. सकयल दिल्ल्या सगळ्या प्रस्नांच्यो जापो बरयात.

(5×1=5)

1. वर्षाकडेन सोबीत बावली आसा. (वचन बदलात)
2. पिकाळ माती झाडांक पोसवण दिता. (भविष्यकाळांत बरयात)
3. म्हजो मामा काल मुंबय गेलो. (वर्तमान काळ बरयात)
4. शिवान थिकां पळोवंक नासली. (वचन बदलात)
5. बाबान भावा खातीर नवी गाडी हाडली. (लिंग बदलात)

प्रस्न 4 अ.1.तुमी तुमचो वाडदीस कसो मनयलो हें तुमच्या इश्टाक/इश्टिणीक चीट बरोवन कळयात.

(1×5=5)

वा

2.व्यायामार्चे म्हत्व सांगपी चीट बापूय आपल्या पुताक बरयता. अशा चिटयेचो नमुनो तयार करात

ब.1.जी.एस्.आमोणकार विद्या मंदिर- म्हापसा गोंय हे शाळेंत कोंकणी शिक्षकाचे सुवाते खातीर अर्ज करात.

(1×5=5)

वा

2.हेमा केरकार हाका अवचीत रजा जाय. ते खातीर अवचीत रजेचो नमुनो तयार करात.

प्रस्न 5 अ.सकयल दिल्लो उतारो कोंकणींत अणकार करात.

(1×5=5)

Our teachers are our best friends. We have only to recall how much of their time and energy they have spent on us when we were weak in studies. They spare no effort to see us get through the exams. This is the proof of their love and devotion for us.

ब. सकयल दिल्लो उतारो इंग्लिशेंत अणकारीत करात.

(1×5=5)

शिस्तीचो मनीस सदांच सर्तक आनी ग्रहणशील आसता. ताका खंयचेय परिस्थितींत कितें करपाचे ते खबर आसता. ताच्या शरिरीक आनी मानसीक तांकीच्या जुस्त वापराविशीं ताका खबर आसता. शिस्त म्हळ्यार सगळ्यो गजाली नियंत्रीत, वेवस्थीत आनी नियमीतपणान करप. ज्या भुरग्याक शिस्तीन वाडयलां तें आवयबापायन लाडान वाडियिल्ल्या भुरग्या पसून सामकें वेगळें आसता.

प्रस्न 6. सकयल दिल्ल्या खंयच्याय बारा उतरांची पारिभाशीक उतरावळ बरयात. (1×10=10)

- |              |                |                        |
|--------------|----------------|------------------------|
| 1. Agreement | 2. By force    | 3. Complaint           |
| 4. Dismiss   | 5. Enclosure   | 6. Facility            |
| 7. Granted   | 8. However     | 9. Index               |
| 10. Justify  | 11. Inspection | 12. Leave              |
| 13. Margin   | 14. Copy       | 15. Keep safe distance |